БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

Пән: «Қазақстан тарихы»
Пән коды: ҚТ 1101
ББББ атауы: 6В10118 «Медициналық-профилактикалық іс»
Оқу сағаты/кредит көлемі: 150/5
Оқытылатын курс пен семестр: 1/2
Білім алушылардың өзіндік жұмысы: 15/85сағат

Шымкент, 2024 жылы

Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар «Қазақстан тарихы» жұмыс оқу бағдарламасына сәйкес әзірленген және кафедра мәжілісінде талқыланды.

Кафедра меңгерушісі_____Нуржанбаева Ж.О.
Хаттама №16 Күні: 04.06.2024

1. Тақырып №1. Алғашқы қауымдық өнер ескерткіштеріндегі антропо- және зооморфтық бейнелердің ерекшеліктері.

2. Мақсаты: Алғашқы өнер ескерткіштеріндегі антропо- және зооморфтық бейнелердің ерекшеліктерін зерттеу

3. Тапсырмалар:

1. Палеолит, мезолит, неолит дәуірлеріндегі тілдің, рационалды білімнің дамуы, діни түсініктердің қайта құрылуы. 2..Жартасқа сурет салу өнері – петроглифтер (Мыңшұңқыр, Өлеңті, Еңбек, Тесіктас, Шатыртас, Ақбидайық, Ақбауыр, Баянжүрек).

4. Орындау/бағалау түрі: Эссе, презентация

5. БӨЖ орындау критерийлері:

1. Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.
2. Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.
3. Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.
4. Жұмыс жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта орындалуы тиіс.
5. Әрбір тапсырма А-4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.
6. Қағаздар көлемі – 5

Эссе

Баға	Орындалуы
Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Эссе толық көлемде және өз мерзімінде орындалған. Жұмыстың орындалуына деген барлық нұсқаулар мен тақырыптер ескерілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін көрсетеді. Бақылау кезіндегі сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жіберілмейді.
Жақсы B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79) C+ (2,33; 70-74);	Эссе толық көлемінде және белгіленген мерзімде орындалған. Жұмыстың орындауына деген барлық нұсқаулар мен тақырыптар ескертілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойнша жақсы білімдерін көрстеді. Өзі түзетіп, сұрақтарға жауап беру кезінде қағидалы еме қателіктер жібереді.
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54)	Эссе толық емес көлемде және белгіленген уақыттан кеш орындалған. Жұмстың орындалуына деген нұсқаулар мен талаптардың барлығы ескерілмеген.
Қанағаттанарлық сыз FX(0.5;25-49) F (0;0-24)	Эссе орындалмады.
Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Презентация толық көлемде және белгіленген мерзімде орындалды. Жұмысты орындауға қойылатын барлық ұсыныстар мен талаптар ескерілді. Қорғау кезінде студент тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қате жібермейді.
Жақсы B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79) C+ (2,33; 70-74);	Презентация толық көлемде және белгіленген мерзімде орындалды. Жұмысты орындауға қойылатын барлық ұсыныстар мен талаптар ескерілді. Қорғауда студент тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде қағидатсыз қателерге жол береді.

Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54)	Презентация толық емес көлемде және тағайындалмаған мерзімде орындалды. Жұмысты орындауға қойылатын барлық ұсыныстар мен талаптар ескерілмеген. Қорғау кезінде студент сұрақтарға жауап беру кезінде принципті қателіктерге жол береді.
Қанағаттанарлық сыз FX(0.5;25-49) F (0;0-24)	Презентация орындалмады.

6. Тапсыру мерзімі: 1 апта.

7. Әдебиеттер:

Негізгі:

1.Abdurakhmanov N. A. Modern History of Kazakhstan :Texbook / N.A.Abdurakmanov. - 2nd ed. - Karaganda :Aknur press, 2019

2.Абдурахманов Н. А.Современная история Казахстана : учебное пособие / Н. А. Абдурахманов. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 346 бет с

3.Жанысбеков М. А.Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы :оқу құралы / М. А. Жанысбеков, Н.А. Абдурахманов, А.С. Еркінбекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 321 бет с

4.Aminov, T. M. Modern History of Kazakhstan : tutorial / T. M. Aminov. - A. :Bastau, 2017. - 416 p.

5.Әминов, Т. М. ҚазіргіҚазақстантарихы : оқуқұралы / Т. М. Әминов. - Алматы : "Бастау", 2017. - 472 бет

6.Kovtun, O. A. Selected lectures on history of Kazakhstan: lectures / O. A. Kovtun. - Almaty : "Evero" , 2016. - 96 p.

7.Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с.

8.Альжанова, Р. С. История Казахстана (военный аспект) : учеб. пособие / Р. С. Альжанова. - Алматы :Эверо, 2016. - 220 с.

9.Сыздықов, С. М. Қарлық–Қараханмемлекеті: саяситарихыжәнемәденимұралары: тарихиәдебиет. - Астана : Фолиант, 2014

10.Баймагамбетов, С. З. История культуры Казахстана xx - нач. xxi веков учеб. пособие - Алматы : Эверо, 2014.

11.Ковальская, С. И. Историография истории Казахстана: учеб. пособие. - Алматы :Эверо, 2014

12.АбдрахмановН.А.Қазақстантарихы:оқу құралы.-Шымкент,2014

13.Сыздықов, С. "Мәңгілік ел" идеясы: қалыптасуы, үшнегізі, тарихисабақтастық: қоғамдық-саясиәдебиет - Астана : Фолиант, 2013

Қосымша:

1. Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 1-т.: оқу-әдістемеліккешені / - Алматы : Эверо, 2016. - 316 бет. С

2. Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 2 т. :оқу-әдістемелік кешені /. - Алматы :Эверо, 2016. - 312 бет. с.

3. Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 3 т.: оқу-әдістемелік кешені / - Алматы :Эверо, 2016. - 320 бет. с.90экз,

4.Дарашова, З. Б. Қазақстан тарихы оқу-әдістемелік құрал. - Шымкент : "Ернияз" жарнама өндірістік фирмасы, 2014.

Электрондық ресурстар:

http://aknurpress.kz/login промо код SDN-28

1.История Казахстана [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Долгополов. - Электрон. текстовые дан. (273Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 343 с.

2.Қазақелітарихы.Примбетова Е.У., 2019 оқу құрал. Примбетова Е.У / ЦБ Aknurpress /https://aknurpress.kz/login
3.Сармурзина, Г.А. и др.Современная история Казахстана : Учебное пособие. / Г.А. Сармурзина, К.К. Чатыбекова, Г.А. Давлетова. - Алматы: КазНИТУ, 2016. - 123 с.Сармурзина, Г.А. и др. /РМЭБ/ http://rmebrk.kz/
4.История Казахстана. Берденова К.А., Турысжанова Р.К., Попова Т.М. , 2019 Учебное пособие/ЦБ Aknurpress /https://aknurpress.kz/login
5.Тургараева. –Алматы: издательство «Эверо», 2020. - 440 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/458/
6.Жұмақаева Б.Д. Қазақстан тарихы: оқулық: - Алматы: «Эверо», 2020 – 320 бет
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/536/
7.Шаяхметов Н.У. XX-ғасырдағы Қазақстан тарихы. Оқу құралы. - Алматы: Эверо, 2020. – 348 б.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2093/

8. Бақылау (сұрақтар,тесттер,есептер және т.б.):

1.Мезолит, неолит, энеолит дәуірінде тіл, парасатты білім, діни түсінік қалай дамыды?
2. Жартас өнерінің ескерткіштері – петроглифтерге (Мыңшұңқыр, Өлеңті, Еңбек, Тесіктас, Шатыртас, Ақбидайық, Ақбауыр, Баянжүрек) сипаттама беріңіз?

1. Тақырып №2 Ерте темір дәуірі тайпаларының мәдениеті.
2. Мақсаты: Ерте темір дәуіріндегі тайпалар мәдениетінің ерекшеліктерін анықтау
3. Тапсырмалар:
1. Ерте темір дәуіріндегі тайпалардың мәдениеті: хронологиясы, жерлеу ғұрпы, қару-жарақ, жүген, аң стилінің өнері.
2. Сақтар мен Ахеменидтер империясының қарым-қатынастары.
3. Сақтардың грек-парсы соғыстарына қатысуы.
4. Сақтардың Александр Македонскийдің жаулап алуларына қарсы күресі.
4. Орындау/бағалау түрі: Презентация, карталарды даярлау
5. БӨЖ орындау критерийлері:
1. Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.
2. Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.
3. Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.
4. Жұмыс жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта альманах формасында орындалуы тиіс.
5. Әрбір тапсырма А-4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.
6. Қағаздар көлемі – 5-10

Баға	Орындалуы
Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Презентация толық көлемде және белгіленген мерзімде орындалды. Жұмысты орындауға қойылатын барлық ұсыныстар мен талаптар ескерілді. Қорғау кезінде студент тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қате жібермейді.
Жақсы B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79) C+ (2,33; 70-74);	Презентация толық көлемде және белгіленген мерзімде орындалды. Жұмысты орындауға қойылатын барлық ұсыныстар мен талаптар ескерілді. Қорғауда студент тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде қағидатсыз қателерге жол береді.

Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54)	Презентация толық емес көлемде және тағайындалмаған мерзімде орындалды. Жұмысты орындауға қойылатын барлық ұсыныстар мен талаптар ескерілмеген. Қорғау кезінде студент сұрақтарға жауап беру кезінде принципті қателіктерге жол береді.
Қанағаттанарлық сыз FX(0.5;25-49) F (0;0-24)	Презентация орындалмады.
Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	- материалды терең білуді көрсетеді; - орындалған карта тақырыпқа толық сәйкес келеді; - жоғары сапалы дайындалған карта; - сұрақтарға логикалық жауап береді және оларды тұжырымдайды.
Жақсы B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79) C+ (2,33; 70-74);	- принципті емес қателіктер жібереді, мұғалімнің жетекші сұрақтарында оларды дербес түзетеді - картада кішігірім қателер бар.
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54)	- мұғалімнің жетекші сұрақтарында да өз бетінше түзете алмайтын принципті емес қателіктер жібереді; - карта толық орындалмаған және сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес келмейді.
Қанағаттанарлық сыз FX(0.5;25-49) F (0;0-24)	- істі талқылауда түбегейлі қателіктер жібереді. - оқу материалын білмейді; - орындалған картаның болмауы немесе дайындалған карта тақырыпқа және хронологиялық кезеңге сәйкес келмейді.

6. Тапсыру мерзімі: 2 апта.

7. Әдебиеттер:

Негізгі:

1.Abdurakhmanov N. A. Modern History of Kazakhstan :Texbook / N.A.Abdurakmanov. - 2nd ed. - Karaganda :Aknur press, 2019

2.Абдурахманов Н. А.Современная история Казахстана : учебное пособие / Н. А. Абдурахманов. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 346 бет с

3.Жанысбеков М. А.Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы :оқу құралы / М. А. Жанысбеков, Н.А. Абдурахманов, А.С. Еркінбекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 321 бет с

4.Aminov, T. M. Modern History of Kazakhstan : tutorial / T. M. Aminov. - A. :Bastau, 2017. - 416 p.

5.Әминов, Т. М. ҚазіргіҚазақстантарихы : оқуқұралы / Т. М. Әминов. - Алматы : "Бастау", 2017. - 472 бет

6.Kovtun, O. A. Selected lectures on history of Kazakhstan: lectures / O. A. Kovtun. - Almaty : "Evero" , 2016. - 96 p.

7.Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с.

8.Альжанова, Р. С. История Казахстана (военный аспект) : учеб. пособие / Р. С. Альжанова. - Алматы :Эверо, 2016. - 220 с.

9.Сыздықов, С. М. Қарлық–Қараханмемлекеті: саяситарихыжәнемәденимұралары: тарихиәдебиет. - Астана : Фолиант, 2014

10.Баймагамбетов, С. З. История культуры Казахстана xx - нач. xxi веков учеб. пособие - Алматы : Эверо, 2014.

11.Ковальская, С. И. Историография истории Казахстана: учеб. пособие. - Алматы :Эверо, 2014
12.АбдрахмановН.А.Қазақстантарихы:оқу құралы.-Шымкент,2014
13.Сыздықов, С. "Мәңгілік ел" идеясы: қалыптасуы, үшнегізі, тарихисабақтастық: қоғамдық-саясиәдебиет - Астана : Фолиант, 2013

Қосымша:

1. Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 1-т.: оқу-әдістемеліккешені / - Алматы : Эверо, 2016. - 316 бет. С
2. Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 2 т. :оқу-әдістемелік кешені /. - Алматы :Эверо, 2016. - 312 бет. с.
3. Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 3 т.: оқу-әдістемелік кешені / - Алматы :Эверо, 2016. - 320 бет. с.90экз,
4.Дарашова, З. Б. Қазақстан тарихы оқу-әдістемелік құрал. - Шымкент : "Ернияз" жарнама өндірістік фирмасы, 2014.

Электрондық ресурстар:

http://aknurpress.kz/login промо код SDN-28

1.История Казахстана [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Долгополов. - Электрон. текстовые дан. (273Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 343 с.
2.Қазақелітарихы.Примбетова Е.У., 2019 оқу құрал. Примбетова Е.У / ЦБ Aknurpress /https://aknurpress.kz/login
3.Сармурзина, Г.А. и др.Современная история Казахстана : Учебное пособие. / Г.А. Сармурзина, К.К. Чатыбекова, Г.А. Давлетова. - Алматы: КазНИТУ, 2016. - 123 с.Сармурзина, Г.А. и др. /РМЭБ/ http://rmebrk.kz/
4.История Казахстана. Берденова К.А., Турысжанова Р.К., Попова Т.М. , 2019 Учебное пособие/ЦБ Aknurpress /https://aknurpress.kz/login
5.Тургараева. –Алматы: издательство «Эверо», 2020. - 440 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/458/
6.Жұмақаева Б.Д. Қазақстан тарихы: оқулық: - Алматы: «Эверо», 2020 – 320 бет
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/536/
7.Шаяхметов Н.У.
ХХ-ғасырдағы Қазақстан тарихы. Оқу құралы. - Алматы: Эверо, 2020. – 348 б.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2093/

.8. Бақылау (сұрақтар,тесттер,есептер және т.б.):

1. Ерте темір дәуіріндегі тайпалардың мәдениетін сипаттаңыз.
2. Сақтар мен Ахеменидтер мемлекетінің арасында қандай байланыс болды?
3. Сақтардың Александр Македонскийдің жаулап алуларына қарсы күресі туралы айтыңыз?

1. Тақырып №3. Ұлы Жібек жолының ежелгі дәуір мен ортағасырдағы маңызы.

2. Мақсаты: Ұлы Жібек жолының маңызын ашу.

3.Тапсырмалар:

1. Екі шаруашылық және мәдени типтердің өзара әрекеттесуі: отырықшы және көшпелі («қалалық-дала» жүйесі).
2. Қалалар мен елді мекендер әскери-әкімшілік өмірдің, мәдениеттің, сауда мен қолөнердің орталықтары ретінде.
3. Түркі дәуіріндегі ортағасырлық Қазақстанның сәулет ескерткіштері.
4. Оңтүстік Қазақстан мен Жетісудың қала мәдениетінің гүлденуі.
5. Ұлы Жібек жолының қазақстандық бағыттары. Ақша айналымы.

4. Орындау/бағалау түрі: Контент-талдау, карталарды даярлау

Контент-талдаудің құрылымы:
- Дереккөздерін талдау;
- Нәтижесі;
- Қорытынды;

Кесте түрінде ресімдеу

5. БӨЖ орындау критерийлері:

1. Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.
2. Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.
3. Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.
4. Жұмыс жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта орындалуы тиіс.
5. Әрбір тапсырма А-4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.
6. Кесте саны – 1

Баға	Орындалуы
Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Контент-талдау уақытында орындалады, өздігінен жазылады, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Мазмұнды талдау зерттелетін мәселені толығымен көрсетеді. Білім алушы проблемаға талдау жүргізді, өз қорытындыларын дәлелдеді және осы проблемаға өз талдауын ұсынды. Суреттер берілген. Қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді.
Жақсы B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79) C+ (2,33; 70-74);	Контент - талдау уақытында орындалады, өздігінен жазылады, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Иллюстрациялар берілген. Қорғау кезінде мен сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жіберді.
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54)	Контент-талдау дәл уақытында дайындалған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Иллюстрациялар келтірілген. Қорғау барысында берілген сұрақтарға толық емес дайындалған. Өз қорытындысын толық дәлелдемеді.
Қанағаттанарлық сыз FX(0.5;25-49) F (0;0-24)	Контент-талдау дәл уақытында орындалмаған. Мәселені аз қамтыған, талдауы және өз дәлелдеуі жоқ. Сұрақтарға жауап бермеді.
Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	- материалды терең білуді көрсетеді; - орындалған карта тақырыпқа толық сәйкес келеді; - жоғары сапалы дайындалған карта; - сұрақтарға логикалық жауап береді және оларды тұжырымдайды.
Жақсы B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79) C+ (2,33; 70-74);	- принципті емес қателіктер жібереді, мұғалімнің жетекші сұрақтарында оларды дербес түзетеді - картада кішігірім қателер бар.
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54)	- мұғалімнің жетекші сұрақтарында да өз бетінше түзете алмайтын принципті емес қателіктер жібереді; - карта толық орындалмаған және сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес келмейді.

Қанағаттанарлық сыз FX(0.5;25-49) F (0;0-24)	- істі талқылауда түбегейлі қателіктер жібереді. - оқу материалын білмейді; - орындалған картаның болмауы немесе дайындалған карта тақырыпқа және хронологиялық кезеңге сәйкес келмейді.

6. Тапсыру мерзімі: 3 апта.

7. Әдебиеттер:

Негізгі:

1.Abdurakhmanov N. A. Modern History of Kazakhstan :Texbook / N.A.Abdurakmanov. - 2nd ed. - Karaganda :Aknur press, 2019
2.Абдурахманов Н. А.Современная история Казахстана : учебное пособие / Н. А. Абдурахманов. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 346 бет с
3.Жанысбеков М. А.Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы :оқу құралы / М. А. Жанысбеков, Н.А. Абдурахманов, А.С. Еркінбекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 321 бет с
4.Aminov, T. M. Modern History of Kazakhstan : tutorial / T. M. Aminov. - A. :Bastau, 2017. - 416 p.
5.Әминов, Т. М. ҚазіргіҚазақстантарихы : оқуқұралы / Т. М. Әминов. - Алматы : "Бастау", 2017. - 472 бет
6.Kovtun, O. A. Selected lectures on history of Kazakhstan: lectures / O. A. Kovtun. - Almaty : "Evero" , 2016. - 96 p.
7.Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с.
8.Альжанова, Р. С. История Казахстана (военный аспект) : учеб. пособие / Р. С. Альжанова. - Алматы :Эверо, 2016. - 220 с.
9.Сыздықов, С. М. Қарлық–Қараханмемлекеті: саяситарихыжәнемәденимұралары: тарихиәдебиет. - Астана : Фолиант, 2014
10.Баймагамбетов, С. З. История культуры Казахстана xx - нач. xxi веков учеб. пособие - Алматы : Эверо, 2014.
11.Ковальская, С. И. Историография истории Казахстана: учеб. пособие. - Алматы :Эверо, 2014
12.АбдрахмановН.А.Қазақстантарихы:оқу құралы.-Шымкент,2014
13.Сыздықов, С. "Мәңгілік ел" идеясы: қалыптасуы, үшнегізі, тарихисабақтастық: қоғамдық-саясиәдебиет - Астана : Фолиант, 2013

Қосымша:

1. Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 1-т.: оқу-әдістемеліккешені / - Алматы : Эверо, 2016. - 316 бет. С
2. Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 2 т. :оқу-әдістемелік кешені /. - Алматы :Эверо, 2016. - 312 бет. с.
3. Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 3 т.: оқу-әдістемелік кешені / - Алматы :Эверо, 2016. - 320 бет. с.90экз,
4.Дарашова, З. Б. Қазақстан тарихы оқу-әдістемелік құрал. - Шымкент : "Ернияз" жарнама өндірістік фирмасы, 2014.

Электрондық ресурстар:

http://aknurpress.kz/login промо код SDN-28

1.История Казахстана [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Долгополов. - Электрон. текстовые дан. (273Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 343 с.
2.Қазақелітарихы.Примбетова Е.У., 2019 оқу құрал. Примбетова Е.У / ЦБ Aknurpress /https://aknurpress.kz/login
3.Сармурзина, Г.А. и др.Современная история Казахстана : Учебное пособие. / Г.А. Сармурзина, К.К. Чатыбекова, Г.А. Давлетова. - Алматы: КазНИТУ, 2016. - 123 с.Сармурзина, Г.А. и др. /РМЭБ/ http://rmebrk.kz/

4.История Казахстана. Берденова К.А., Турысжанова Р.К., Попова Т.М. , 2019 Учебное пособие/ЦБ Aknurpress /https://aknurpress.kz/login
5.Тургараева. –Алматы: издательство «Эверо», 2020. - 440 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/458/
6.Жұмақаева Б.Д. Қазақстан тарихы: оқулық: - Алматы: «Эверо», 2020 – 320 бет
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/536/
7.Шаяхметов Н.У. XX-ғасырдағы Қазақстан тарихы. Оқу құралы. - Алматы: Эверо, 2020. – 348 б.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2093/

8. Бақылау (сұрақтар,тесттер,есептер және т.б.):

1. Отырықшы және көшпелі («қалалық-дала» жүйесі) екі шаруашылық және мәдени типтің өзара әрекеттесуі қалай жүзеге асты?
2. Қалалар мен елді мекендерді әскери-әкімшілік өмірдің, мәдениеттің, сауда мен қолөнердің орталықтары ретінде сипаттаңыз?
3. Түркі дәуіріндегі ортағасырлық Қазақстанның сәулет ескерткіштері қандай?
4 Ұлы Жібек жолының қазақстандық бағыттарын ата?
5. Түркі дәуіріндегі ақша айналымы туралы айтыңыз?

1. Тақырып №4. Алтын Орда дәуірінің мәдени-өркениеттік мұрасы.

2. Мақсаты: Алтын Орданың мәдени-өркениеттік мұрасын қарастыру.

3. Тапсырмалар:

1. Алтын Орданың Еуразиялық империя ретінде құрылуы: территориясы, этникалық процестері, мәдени симбиозы.
2. Қала құрылысының гүлденуі, Алтын Орда империясы дәуіріндегі Дешті Қыпшақтың мәдени даму деңгейі туралы жаңа археологиялық ашылулар.

4. Орындау/бағалау түрі: Салыстырмалы талдау

Салыстырмалы-талдаудың құрылымы:
- Дереккөздерін анықтау және талдау;
- Нәтиже;
- Қорытынды;

Кесте түрінде ресімдеу

5. БӨЖ орындау критерийлері:

1. Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.
2. Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.
3. Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.
4. Жұмыс жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта орындалуы тиіс.
5. Әрбір тапсырма А-4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.
6. Кесте саны – 1

Баға	Орындалуы
Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Салыстырмалы -талдау толық көлемде және өз мерзімінде орындаған. Жұмыстың орындалуына барлық мәселелер қысқа түрде толық қамтылып ескерілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін көрсетеді. Бақылау кезіндегі сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жіберілмейді.
Жақсы B+ (3,33; 85-89);	Салыстырмалы -талдау толық көлемінде және белгіленген мерзімде орындалған. Жұмыстың орындауына барлық мәселелер қысқа түрде

B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79) C+ (2,33; 70-74);	қамтылып ескерілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетеді. Өзі түзетіп, сұрақтарға жауап беру кезінде қағидалы қателіктер жібереді.
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54)	Салыстырмалы -талдау толық емес көлемде және белгіленген уақыттан кеш орындалған. Жұмыстың орындалуына талаптардың барлығы ескерілмеген.
Қанағаттанарлық сыз FX(0.5;25-49) F (0;0-24)	Салыстырмалы -талдау орындалмаған.

6. Тапсыру мерзімі: 4 апта.

7. Әдебиеттер:

Қазақ тілінде:

Негізгі:

1. Abdurakhmanov N. A. Modern History of Kazakhstan :Texbook / N.A.Abdurakmanov. - 2nd ed. - Karaganda :Aknur press, 2019
2. Абдурахманов Н. А.Современная история Казахстана : учебное пособие / Н. А. Абдурахманов. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 346 бет с
3. Жанысбеков М. А.Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы :оқу құралы / М. А. Жанысбеков, Н.А. Абдурахманов, А.С. Еркінбекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 321 бет с
4. Aminov, T. M. Modern History of Kazakhstan : tutorial / T. M. Aminov. - A. :Bastau, 2017. - 416 p.
5. Әминов, Т. М. ҚазіргіҚазақстантарихы : оқуқұралы / Т. М. Әминов. - Алматы : "Бастау", 2017. - 472 бет
6. Kovtun, O. A. Selected lectures on history of Kazakhstan: lectures / O. A. Kovtun. - Almaty : "Evero" , 2016. - 96 p.
7. Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с.
8. Альжанова, Р. С. История Казахстана (военный аспект) : учеб. пособие / Р. С. Альжанова. - Алматы :Эверо, 2016. - 220 с.
9. Сыздықов, С. М. Қарлық–Қараханмемлекеті: саяситарихыжәнемәденимұралары: тарихиәдебиет. - Астана : Фолиант, 2014
10. Баймагамбетов, С. З. История культуры Казахстана xx - нач. xxi веков учеб. пособие - Алматы : Эверо, 2014.
11. Ковальская, С. И. Историография истории Казахстана: учеб. пособие. - Алматы :Эверо, 2014
12. АбдрахмановН.А.Қазақстантарихы:оқу құралы.-Шымкент,2014
13. Сыздықов, С. "Мәңгілік ел" идеясы: қалыптасуы, үшнегізі, тарихисабақтастық: қоғамдық-саясиәдебиет - Астана : Фолиант, 2013

Қосымша:

1. Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 1-т.: оқу-әдістемеліккешені / - Алматы : Эверо, 2016. - 316 бет. С
2. Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 2 т. :оқу-әдістемелік кешені /. - Алматы :Эверо, 2016. - 312 бет. с.
3. Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 3 т.: оқу-әдістемелік кешені / - Алматы :Эверо, 2016. - 320 бет. с.90экз,

4.Дарашова, З. Б. Қазақстан тарихы оқу-әдістемелік құрал. - Шымкент : "Ернияз" жарнама өндірістік фирмасы, 2014.

Электрондық ресурстар:

8. Бақылау (сұрақтар,тесттер,есептер және т.б.):

1. Алтын Орда Еуразия империясы ретінде қашан құрылды?
2. Алтын Орданың территориясы қандай болды?
3. Алтын Орда империясы дәуіріндегі Дешті Қыпшақтың мәдени даму деңгейін сипаттайтын қала құрылысының гүлденуі және жаңа археологиялық ашылулар туралы айтыңыз?

1. Тақырып №5. XIV ғасыр – XVIII ғғ. бас кезіндегі Қазақстанның қалалық мәдениеті.

2. Мақсаты: XIV-XVIII ғасырдың басындағы Қазақстанның қала мәдениетін зерттеу.

3. Тапсырмалар:

1. Қала мен даланың байланысы.
2. Қазақстанның әртүрлі аймақтарындағы қалалардың құрылымы.
3. XVII-XVIII ғасырдың басындағы қала мәдениетінің құлдырауы.

4. Орындау/бағалау түрі: Презентация, эссе

5. БӨЖ орындау критерийлері:

1. Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.
2. Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.
3. Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.
4. Жұмыс жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта альманах формасында орындалуы тиіс.
5. Әрбір тапсырма А-4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.
6. Қағаздар көлемі – 5-10

Баға	Орындалуы
Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Презентация толық көлемде және белгіленген мерзімде орындалды. Жұмысты орындауға қойылатын барлық ұсыныстар мен талаптар ескерілді. Қорғау кезінде студент тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қате жібермейді.
Жақсы B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79) C+ (2,33; 70-74);	Презентация толық көлемде және белгіленген мерзімде орындалды. Жұмысты орындауға қойылатын барлық ұсыныстар мен талаптар ескерілді. Қорғауда студент тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде қағидатсыз қателерге жол береді.
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54)	Презентация толық емес көлемде және тағайындалмаған мерзімде орындалды. Жұмысты орындауға қойылатын барлық ұсыныстар мен талаптар ескерілмеген. Қорғау кезінде студент сұрақтарға жауап беру кезінде принципті қателіктерге жол береді.
Қанағаттанарлық сыз FX(0.5;25-49) F (0;0-24)	Презентация орындалмады.
Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Эссе толық көлемде және өз мерзімінде орындалған. Жұмыстың орындалуына деген барлық нұсқаулар мен тақырыптер ескерілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін көрсетеді. Бақылау

	кезіндегі сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жіберілмейді.
Жақсы B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79) C+ (2,33; 70-74);	Эссе толық көлемінде және белгіленген мерзімде орындалған. Жұмыстың орындауына деген барлық нұсқаулар мен тақырыптар ескертілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойнша жақсы білімдерін көрстеді. Өзі түзетіп, сұрақтарға жауап беру кезінде қағидалы еме қателіктер жібереді.
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54)	Эссе толық емес көлемде және белгіленген уақыттан кеш орындалған. Жұмстың орындалуына деген нұсқаулар мен талаптардың барлығы ескерілмеген.
Қанағаттанарлық сыз FX(0.5;25-49) F (0;0-24)	Эссе орындалмады.

6. Тапсыру мерзімі: 5 апта.

7. Әдебиеттер:

Негізгі:

1.Abdurakhmanov N. A. Modern History of Kazakhstan :Texbook / N.A.Abdurakmanov. - 2nd ed. - Karaganda :Aknur press, 2019
2.Абдурахманов Н. А.Современная история Казахстана : учебное пособие / Н. А. Абдурахманов. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 346 бет с
3.Жанысбеков М. А.Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы :оқу құралы / М. А. Жанысбеков, Н.А. Абдурахманов, А.С. Еркінбекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 321 бет с
4.Aminov, T. M. Modern History of Kazakhstan : tutorial / T. M. Aminov. - A. :Bastau, 2017. - 416 p.
5.Әминов, Т. М. ҚазіргіҚазақстантарихы : оқуқұралы / Т. М. Әминов. - Алматы : "Бастау", 2017. - 472 бет
6.Kovtun, O. A. Selected lectures on history of Kazakhstan: lectures / O. A. Kovtun. - Almaty : "Evero" , 2016. - 96 p.
7.Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с.
8.Альжанова, Р. С. История Казахстана (военный аспект) : учеб. пособие / Р. С. Альжанова. - Алматы :Эверо, 2016. - 220 с.
9.Сыздықов, С. М. Қарлық–Қараханмемлекеті: саяситарихыжәнемәденимұралары: тарихиәдебиет. - Астана : Фолиант, 2014
10.Баймагамбетов, С. З. История культуры Казахстана xx - нач. xxi веков учеб. пособие - Алматы : Эверо, 2014.
11.Ковальская, С. И. Историография истории Казахстана: учеб. пособие. - Алматы :Эверо, 2014
12.АбдрахмановН.А.Қазақстантарихы:оқу құралы.-Шымкент,2014
13.Сыздықов, С. "Мәңгілік ел" идеясы: қалыптасуы, үшнегізі, тарихисабақтастық: қоғамдық-саясиәдебиет - Астана : Фолиант, 2013

Қосымша:

1. Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 1-т.: оқу-әдістемеліккешені / - Алматы : Эверо, 2016. - 316 бет. С

2. Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 2 т. :оқу-әдістемелік кешені /. - Алматы :Эверо, 2016. - 312 бет. с.
3. Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 3 т.: оқу-әдістемелік кешені / - Алматы :Эверо, 2016. - 320 бет. с.90экз,
4. Дарашова, З. Б. Қазақстан тарихы оқу-әдістемелік құрал. - Шымкент : "Ернияз" жарнама өндірістік фирмасы, 2014.

Қазақ тілінде:

Электрондық ресурстар:

http://aknurpress.kz/login промо код SDN-28

1.История Казахстана [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Долгополов. - Электрон. текстовые дан. (273Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 343 с.
2.Қазақелітарихы.Примбетова Е.У., 2019 оқу құрал. Примбетова Е.У / ЦБ Aknurpress /https://aknurpress.kz/login
3.Сармурзина, Г.А. и др.Современная история Казахстана : Учебное пособие. / Г.А. Сармурзина, К.К. Чатыбекова, Г.А. Давлетова. - Алматы: КазНИТУ, 2016. - 123 с.Сармурзина, Г.А. и др. /РМЭБ/ http://rmebrk.kz/
4.История Казахстана. Берденова К.А., Турысжанова Р.К., Попова Т.М. , 2019 Учебное пособие/ЦБ Aknurpress /https://aknurpress.kz/login
5.Тургараева. –Алматы: издательство «Эверо», 2020. - 440 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/458/
6.Жұмақаева Б.Д. Қазақстан тарихы: оқулық: - Алматы: «Эверо», 2020 – 320 бет
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/536/
7.Шаяхметов Н.У.
ХХ-ғасырдағы Қазақстан тарихы. Оқу құралы. - Алматы: Эверо, 2020. – 348 б.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2093/

8. Бақылау (сұрақтар,тесттер,есептер және т.б.):

1. Қала мен даланың байланысы қандай болды?
2. Қазақстанның әртүрлі аймақтарындағы қалалардың құрылымын сипаттаңыз?
3. 17 ғасыр мен 18 ғасырдың басында қала мәдениетінің құлдырауының себептері қандай?

1. Тақырып №6. Қазақтардың дәстүрлі көшпелілер мәдениеті.

2. Мақсаты: Қазақтардың дәстүрлі көшпелі мәдениетінің ерекшеліктерін қарастыру

3. Тапсырмалар:

1. Көшпелі шаруашылық түрлері, олардың ерекшеліктері.
2. Еңбек құралдары.
3. Қару-жарақ.
4. Қолөнер және тұрмыстық қолөнер.
5. Сауда және сауда жолдары.

4. Орындау/бағалау түрі: Контент-талдау

5. БӨЖ орындау критерийлері:

1. Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.
2. Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.
3. Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.
4. Жұмыс жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта орындалуы тиіс.
5. Әрбір тапсырма А-4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.
6. Қағаздар көлемі – 10-12

Эссе

Баға	Орындалуы
Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Контент-талдау уақытында орындалады, өздігінен жазылады, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Мазмұнды талдау зерттелетін мәселені толығымен көрсетеді. Білім алушы проблемаға талдау жүргізді, өз қорытындыларын дәлелдеді және осы проблемаға өз талдауын ұсынды. Суреттер берілген. Қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді.
Жақсы B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79) C+ (2,33; 70-74);	Контент - талдау уақытында орындалады, өздігінен жазылады, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Иллюстрациялар берілген. Қорғау кезінде мен сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жіберді.
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54)	Контент-талдау дәл уақытында дайындалған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Иллюстрациялар келтірілген. Қорғау барысында берілген сұрақтарға толық емес дайындалған. Өз қорытындысын толық дәлелдемеді.
Қанағаттанарлық сыз FX(0.5;25-49) F (0;0-24)	Контент-талдау дәл уақытында орындалмаған. Мәселені аз қамтыған, талдауы және өз дәлелдеуі жоқ. Сұрақтарға жауап бермеді.

6. Тапсыру мерзімі: 6 апта.

7. Әдебиеттер:

Қазақ тілінде:

Негізгі:

1.Abdurakhmanov N. A. Modern History of Kazakhstan :Texbook / N.A.Abdurakmanov. - 2nd ed. - Karaganda :Aknur press, 2019

2.Абдурахманов Н. А.Современная история Казахстана : учебное пособие / Н. А. Абдурахманов. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 346 бет с

3.Жанысбеков М. А.Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы :оқу құралы / М. А. Жанысбеков, Н.А. Абдурахманов, А.С. Еркінбекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 321 бет с

4.Aminov, T. M. Modern History of Kazakhstan : tutorial / T. M. Aminov. - A. :Bastau, 2017. - 416 p.

5.Әминов, Т. М. ҚазіргіҚазақстантарихы : оқуқұралы / Т. М. Әминов. - Алматы : "Бастау", 2017. - 472 бет

6.Kovtun, O. A. Selected lectures on history of Kazakhstan: lectures / O. A. Kovtun. - Almaty : "Evero" , 2016. - 96 p.

7.Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с.

8.Альжанова, Р. С. История Казахстана (военный аспект) : учеб. пособие / Р. С. Альжанова. - Алматы :Эверо, 2016. - 220 с.

9.Сыздықов, С. М. Қарлық–Қараханмемлекеті: саяситарихыжәнемәденимұралары: тарихиәдебиет. - Астана : Фолиант, 2014

10.Баймагамбетов, С. З. История культуры Казахстана xx - нач. xxi веков учеб. пособие - Алматы : Эверо, 2014.

11.Ковальская, С. И. Историография истории Казахстана: учеб. пособие. - Алматы :Эверо, 2014

12.АбдрахмановН.А.Қазақстантарихы:оқу құралы.-Шымкент,2014

13.Сыздықов, С. "Мәңгілік ел" идеясы: қалыптасуы, үшнегізі, тарихисабақтастық: қоғамдық-саясиәдебиет - Астана : Фолиант, 2013

Қосымша:

1. Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 1-т.: оқу-әдістемеліккешені / - Алматы : Эверо, 2016. - 316 бет. С
2. Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 2 т. :оқу-әдістемелік кешені /. - Алматы :Эверо, 2016. - 312 бет. с.
3. Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 3 т.: оқу-әдістемелік кешені / - Алматы :Эверо, 2016. - 320 бет. с.90экз,
4. Дарашова, З. Б. Қазақстан тарихы оқу-әдістемелік құрал. - Шымкент : "Ернияз" жарнама өндірістік фирмасы, 2014.

Электрондық ресурстар:

http://aknurpress.kz/login промо код SDN-28

1. История Казахстана [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Долгополов. - Электрон. текстовые дан. (273Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 343 с.
2. Қазақелітарихы.Примбетова Е.У., 2019 оқу құрал. Примбетова Е.У / ЦБ Aknurpress /https://aknurpress.kz/login
3. Сармурзина, Г.А. и др.Современная история Казахстана : Учебное пособие. / Г.А. Сармурзина, К.К. Чатыбекова, Г.А. Давлетова. - Алматы: КазНИТУ, 2016. - 123 с.Сармурзина, Г.А. и др. /РМЭБ/ http://rmebrk.kz/
4. История Казахстана. Берденова К.А., Турысжанова Р.К., Попова Т.М. , 2019 Учебное пособие/ЦБ Aknurpress /https://aknurpress.kz/login
5. Тургараева. –Алматы: издательство «Эверо», 2020. - 440 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/458/
6. Жұмақаева Б.Д. Қазақстан тарихы: оқулық: - Алматы: «Эверо», 2020 – 320 бет

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/536/

7. Шаяхметов Н.У. ХХ-ғасырдағы Қазақстан тарихы. Оқу құралы. - Алматы: Эверо, 2020. – 348 б.

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2093/

8. Бақылау (сұрақтар,тесттер,есептер және т.б.):

1. Көшпелі шаруашылықтың түрлерін және олардың ерекшеліктерін сипаттаңыз?
2. Қазақтар арасындағы қару-жарақ құралдары мен түрлерін ата?
3. Қазақтарда қандай қолөнер, тұрмыстық қолөнер болды?
5. Қазақтардың сауда жағдайы мен сауда жолдары туралы қорытынды жасаңыз?

1. Тақырып №7. Қазақстанның Ресей империясына қосылуы.

2. Мақсаты: Қазақстанның Ресей империясына қосылуының себептері мен негізгі кезеңдерін ашу.

3. Тапсырмалар:

1. Ұлы жүз сұлтаны Суық Абылайхан-ұлының Ресей бодандығын қабылдауы.
2. I Александрдың Аға жүз қазақтарын Ресей бодандығына қабылдағаны туралы Құрмет грамотасы.
3. Жетісу сұлтандарының Ресей бодандығын қабылдауы 1846 ж.
4. Іле аймағын отарлау. Алатава ауданының құрылуы.
5. В.Перовскийдің Қоқанға жорығы (1853).
6. Жетісу мен Оңтүстік Қазақстанның Ресей империясының құрамына кіруі.

4. Орындау/бағалау түрі: Салыстырмалы – талдау, карталарды құрастыру

Салыстырмалы-талдаудің құрылымы:

- Дереккөздерін талдау;
- Нәтижесі;
- Қорытынды;

Кесте түрінде ресімдеу

5. БӨЖ орындау критерийлері:

1. Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.
2. Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.
3. Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.
4. Жұмыс жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта орындалуы тиіс.
5. Әрбір тапсырма А-4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.
6. Кесте саны – 1

Баға	Орындалуы
Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Салыстырмалы –талдау дәл уақытында орындаған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Салыстырмалы –талдау талқыланатын мәселесі толық қамтыған. Студент мәселені талдап өз ойын дәлелдеп және өз талдауын көрсетті. Қорғау барысында барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді.
Жақсы B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79) C+ (2,33; 70-74);	Салыстырмалы талдау толық көлемде және белгіленген мерзімде орындалды. Жұмысты орындауға қойылатын барлық ұсыныстар мен талаптар ескерілді. Қорғау кезінде білім алушы тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципті емес қателіктер жібереді.
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54)	Салыстырмалы талдау толық емес көлемде және тағайындалмаған мерзімде орындалды. Жұмысты орындауға қойылатын барлық ұсыныстар мен талаптар ескерілмейді. Қорғау кезінде білім алушы сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді. .
Қанағаттанарлық сыз FX(0.5;25-49) F (0;0-24)	Салыстырмалы талдау орындалмаған.
Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	- материалды терең білуді көрсетеді; - орындалған карта тақырыпқа толық сәйкес келеді; - жоғары сапалы дайындалған карта; - сұрақтарға логикалық жауап береді және оларды тұжырымдайды.
Жақсы B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79) C+ (2,33; 70-74);	- принципті емес қателіктер жібереді, мұғалімнің жетекші сұрақтарында оларды дербес түзетеді - картада кішігірім қателер бар.
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54)	- мұғалімнің жетекші сұрақтарында да өз бетінше түзете алмайтын принципті емес қателіктер жібереді; - карта толық орындалмаған және сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес келмейді.
Қанағаттанарлық сыз FX(0.5;25-49) F (0;0-24)	- істі талқылауда түбегейлі қателіктер жібереді. - оқу материалын білмейді; - орындалған картаның болмауы немесе дайындалған карта тақырыпқа және хронологиялық кезеңге сәйкес келмейді.

6. Тапсыру мерзімі: 7 апта.

7. Әдебиеттер:

Қазақ тілінде:

Негізгі:

1.Abdurakhmanov N. A. Modern History of Kazakhstan :Texbook / N.A.Abdurakmanov. - 2nd ed. - Karaganda :Aknur press, 2019

2.Абдурахманов Н. А.Современная история Казахстана : учебное пособие / Н. А. Абдурахманов. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 346 бет с

3.Жанысбеков М. А.Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы :оқу құралы / М. А. Жанысбеков, Н.А. Абдурахманов, А.С. Еркінбекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 321 бет с

4.Aminov, T. M. Modern History of Kazakhstan : tutorial / T. M. Aminov. - A. :Bastau, 2017. - 416 p.

5.Әминов, Т. М. ҚазіргіҚазақстантарихы : оқуқұралы / Т. М. Әминов. - Алматы : "Бастау", 2017. - 472 бет

6.Kovtun, O. A. Selected lectures on history of Kazakhstan: lectures / O. A. Kovtun. - Almaty : "Evero" , 2016. - 96 p.

7.Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с.

8.Альжанова, Р. С. История Казахстана (военный аспект) : учеб. пособие / Р. С. Альжанова. - Алматы :Эверо, 2016. - 220 с.

9.Сыздықов, С. М. Қарлық–Қараханмемлекеті: саяситарихыжәнемәденимұралары: тарихиәдебиет. - Астана : Фолиант, 2014

10.Баймагамбетов, С. З. История культуры Казахстана xx - нач. xxi веков учеб. пособие - Алматы : Эверо, 2014.

11.Ковальская, С. И. Историография истории Казахстана: учеб. пособие. - Алматы :Эверо, 2014

12.АбдрахмановН.А.Қазақстантарихы:оқу құралы.-Шымкент,2014

13.Сыздықов, С. "Мәңгілік ел" идеясы: қалыптасуы, үшнегізі, тарихисабақтастық: қоғамдық-саясиәдебиет - Астана : Фолиант, 2013

Қосымша:

1. Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 1-т.: оқу-әдістемеліккешені / - Алматы : Эверо, 2016. - 316 бет. С

2. Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 2 т. :оқу-әдістемелік кешені /. - Алматы :Эверо, 2016. - 312 бет. с.

3. Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 3 т.: оқу-әдістемелік кешені / - Алматы :Эверо, 2016. - 320 бет. с.90экз,

4.Дарашова, З. Б. Қазақстан тарихы оқу-әдістемелік құрал. - Шымкент : "Ернияз" жарнама өндірістік фирмасы, 2014.

Электрондық ресурстар:

http://aknurpress.kz/login промо код SDN-28

1.История Казахстана [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Долгополов. - Электрон. текстовые дан. (273Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 343 с.

2.Қазақелітарихы.Примбетова Е.У., 2019 оқу құрал. Примбетова Е.У / ЦБ Aknurpress /https://aknurpress.kz/login

3.Сармурзина, Г.А. и др.Современная история Казахстана : Учебное пособие. / Г.А. Сармурзина, К.К. Чатыбекова, Г.А. Давлетова. - Алматы: КазНИТУ, 2016. - 123 с.Сармурзина, Г.А. и др. /РМЭБ/ http://rmebrk.kz/

4.История Казахстана. Берденова К.А., Турысжанова Р.К., Попова Т.М. , 2019 Учебное пособие/ЦБ Aknurpress /https://aknurpress.kz/login

5.Тургараева. –Алматы: издательство «Эверо», 2020. - 440 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/458/

6.Жұмақаева Б.Д. Қазақстан тарихы: оқулық: - Алматы: «Эверо», 2020 – 320 бет
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/536/
7.Шаяхметов Н.У. XX-ғасырдағы Қазақстан тарихы. Оқу құралы. - Алматы: Эверо, 2020. – 348 б.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2093/

8. Бақылау (сұрақтар,тесттер,есептер және т.б.):

1. Іле өлкесін отарлау қалай жүзеге асты?
2. Алатау ауданы қашан құрылды?
3. В.Перовскийдің Қоқанға жорығын (1853 ж.) сипаттаңыз?
4. Жетісу мен Оңтүстік Қазақстанның Ресей империясының құрамына кіру ерекшеліктерін анықтаңыз?

1. Тақырып №8. Аралық бақылау №1.

2. Мақсаты: студенттерде 1-7 тақырыптар аралығындағы меңгерген оқу материалдарын жалпылау, бекіту және жүйелеу.

3. Тапсырмалар:

1.Қазақстан тарихының пәні, мақсаты және міндеттері, деректер мен тарихнамасы, кезеңдері.
2.Палеолит, мезолит, неолит дәуірлеріндегі тілдің, рационалды білімнің дамуы, діни түсініктердің қайта құрылуы.
3.Ұлы даладағы энеолит және қола дәуірі.
4.Солтүстік Қазақстандағы Ботай мәдениеті.
5.Қола дәуірі мәдениеттерінің шығу тегі мәселесі мен таралу аймағы.
6.Қазақстанның ежелгі тұрғындарының антропологиялық түрі.
7.Қола дәуіріндегі өнер: петроглифтер.
8.Қазақстан аумағындағы энеолит және қола дәуірін зерттеудегі жаңа көзқарастар.
9.Жетісу аумағында соңғы қола дәуіріндегі Көлсай археологиялық мәдениетінің ашылуы.
10.Атқа міну мәдениетінің генезисі. Ат әбзелдері.
11.Төрт түлік түрлері.
12.Тасмола мәдениеті: күні, ауқымы, қорғандар мен материалдық мәдениеттің ерекшеліктері.
13.Сақтар. Массагеттер. Савроматтар мен сарматтар.
14.Ұлы Жібек жолы аумағындағы көшпелі және отырықшы мәдениеттің урбандалуы мен өзара қатынастары (б.з.б.III – б.з. II ғғ)
15.Прототүрік және протомоңғолдық элементтердің ежелгі байланыстары мәселесі.
16.Жетісу және Тянь-Шандағы үйсіндердің этносаяси бірлестіктері.
17.Қаңлылардың тарихи-мәдени мұрасы.
18.Көне түркі кезеңіндегі көшпелі мемлекеттік және мәдени дәстүрлердің дамуы.
19.Түркілер өркениеті және Ұлы жібек жолы.
20.Орхон-Енисей (руникалық) жазуы.
21.Қожа Ахмет Ясауи сопылық мектебінің рөлі.
22.Алтын Орданың тарихы. Шыңғыс хан және Монғол империясының құрылуы.
23.Шағатай мемлекетінің құрылуы.
24.Ортағасырлық мемлекеттер XIV-XV ғғ.
25.Моғолстан мемлекеттің құрылуы.
26.Көшпелі өзбектер мемлекеті.

27.Ноғай ордасы.
28.Сібір хандығы.
29.Алтын Орда дәуірінің мәдени-өркениеттік мұрасы.
30.Қазақ халқының қалыптасуы. «Қазақ» этнонимі. Қазақ жүздері.
31.Қазақ хандығы XV-XVI ғғ.
32.Қазақ хандығы XVII ғ. және XVIIIғ. Басында.
33.«Белгісіз жылдар» кезеңі.1652-1680 жж. Сайрам соғысы.
34.Тәуке ханның «Жеті жарғысы». Билер институты.
35.Қазақтардың дәстүрлі көшпелілер мәдениеті.
36.Қазақтар арасындағы Құран мен Сүннеттің беделі.
37.Қожа Ахмет Ясауи кесенесі мен қасиетті Түркістан қаласының рөлі.
38.Жоңғар хандығының күшеюі: жоңғарлардың басқыншылық стратегиясы.
39.«Ақтабан шұбырынды», «Алқакөл сұлама» жылдары.
40.Бұланты шайқасы.
41.Аңырақай шайқасы.
42.Қазақ халқының ұлт-азаттық күресіндегі қазақ батырларының рөлі.
43.Қойбағар Қобаяковтың дипломатиялық миссиясы.
44.Қытай мен Қазақстан арасындағы елшілік қарым-қатынастар.
45.1839 жылғы Хиуа жорығы және оның нәтижелері.
46.Ұзынағаш шайқасы.
47.Қазақстанда Ресейдің әкімшілік-саяси жүйесінің енгізілуі (XYIII ғасырдың соңғы ширегі – XX ғ. басы)
48.Орыс шаруаларын Қазақстан аймақтарына орналастыру ерекшеліктері.
49.Ұйғырлар мен дүнгендердің Жетісуға қоныс аударуы.
50.Е.Пугачев көтерілісіне қазақтардың қатысуы.
51.Қазақ халқының отаршылдыққа қарсы халық-азаттық күресі
52.Бірінші дүниежүзілік соғыс жылдарындағы Қазақ даласы.
53.Қазақстан мәдениеті (XVIII – XX ғ. басы)
54.«Алаш» қозғалысы және ұлттық мемлекет идеясы.
55.Қазақстан Қазан төңкерісі және кеңес үкіметінің орнауы кезеңінде.
56.Алаш автономиясын құрылуы.
57.Қазақстандағы жаңа экономикалық саясат.
58. Алаш автономиясын құру туралы шешім.
59. Түркістан автономиясы (Қоқан автономиясы) үкіметінің құрылуы.
60. Қазақстандағы ЖЭС.

4. Орындау/бағалау түрі: тестілеу**,** жазбаша жұмыс

5. БӨЖ орындау критерийлері:

Жазбаша жұмыс

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Жазбаша жұмыс	**Өте жақсы** A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Егер студент жауап беру кезінде ешқандай қателіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқылатын 1-7 тақырыптар бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға сүйенеді және оларға сыни бағасын береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89);	Егер студент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, принипиальды емес немесе студенттердің

	B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79) C+ (2,33; 70-74);	өздері түзеген принципиальды қателер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алған жағдайда қойылады.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54)	Егер студент жауап беру кезінде нақты емес және принципиальды қателер жібергенде, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға кездескен жағдайда қойылады.
	Қанағаттанарлық сыз FX(0.5;25-49) F (0;0-24)	Егер студент жауап беру кезінде принципиальды қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс жасамаса, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берген жағдайда қойылады.

Бақылау түрі	**Баға**	**Баға критерийлері**
Тест тапсырмаларын орындау	**Өте жақсы**	95-100% дұрыс жауаптары
	Жақсы	75-89% дұрыс жауаптары
	Қанағаттанарлық	50-74% дұрыс жауаптары
	Қанағаттанарлықсыз	50% кем дұрыс жауаптары

6) Өткізу мерзімі: 8-ші апта

7. Әдебиеттер:

Қазақ тілінде:

Негізгі:

1.Abdurakhmanov N. A. Modern History of Kazakhstan :Texbook / N.A.Abdurakmanov. - 2nd ed. - Karaganda :Aknur press, 2019
2.Абдурахманов Н. А.Современная история Казахстана : учебное пособие / Н. А. Абдурахманов. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 346 бет с
3.Жанысбеков М. А.Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы :оқу құралы / М. А. Жанысбеков, Н.А. Абдурахманов, А.С. Еркінбекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 321 бет с
4.Aminov, T. M. Modern History of Kazakhstan : tutorial / T. M. Aminov. - A. :Bastau, 2017. - 416 p.
5.Әминов, Т. М. ҚазіргіҚазақстантарихы : оқуқұралы / Т. М. Әминов. - Алматы : "Бастау", 2017. - 472 бет
6.Kovtun, O. A. Selected lectures on history of Kazakhstan: lectures / O. A. Kovtun. - Almaty : "Evero" , 2016. - 96 p.
7.Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с.
8.Альжанова, Р. С. История Казахстана (военный аспект) : учеб. пособие / Р. С. Альжанова. - Алматы :Эверо, 2016. - 220 с.
9.Сыздықов, С. М. Қарлық–Қараханмемлекеті: саяситарихыжәнемәденимұралары: тарихиәдебиет. - Астана : Фолиант, 2014
10.Баймагамбетов, С. З. История культуры Казахстана xx - нач. xxi веков учеб. пособие - Алматы : Эверо, 2014.
11.Ковальская, С. И. Историография истории Казахстана: учеб. пособие. - Алматы :Эверо, 2014
12.АбдрахмановН.А.Қазақстантарихы:оқу құралы.-Шымкент,2014
13.Сыздықов, С. "Мәңгілік ел" идеясы: қалыптасуы, үшнегізі, тарихисабақтастық: қоғамдық-саясиәдебиет - Астана : Фолиант, 2013

Қосымша:

1. Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 1-т.: оқу-әдістемеліккешені / - Алматы : Эверо, 2016. - 316 бет. С
2. Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 2 т. :оқу-әдістемелік кешені /. - Алматы :Эверо, 2016. - 312 бет. с.
3. Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 3 т.: оқу-әдістемелік кешені / - Алматы :Эверо, 2016. - 320 бет. с.90экз,
4. Дарашова, З. Б. Қазақстан тарихы оқу-әдістемелік құрал. - Шымкент : "Ернияз" жарнама өндірістік фирмасы, 2014.

1. Тақырыбы №9. 1916 жылғы Орта Азия ұлт-азаттық көтерілісі.
2. Мақсаты: 1916 ж.Қазақстандағы ұлт-азаттық көтерілістің мәнісін және оның себептерін ашу.
3. Тапсырмалар:
1. 1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілісі, оның себептері, қозғаушы күштері, басталуы, барысы және негізгі кезеңдеріне шолу жасау.
2. А. Иманов, Т. Бокин, Б. Әшекеев, Ә. Жанбосынов және т.б. көтерілісшілер әскерлерін ұйымдастырудағы рөлдерін ашу.
3. Үкіметтің репрессиялық шаралары және жазалаушы әскерлердің әскери әрекеттерін, . көтерілісшілердің әскери өнерін талдау.
4. Көтерілістің жеңіліс себептері және тарихи маңызына талдау жасау.
4. Орындау/бағалау түрі: Контент-талдау, карталарды құрастыру
Құрылымы:
- Дереккөздерін талдау;
- Нәтижесі;
- Қорытынды;
Кесте түрінде ресімдеу
5. БӨЖ орындау критерийлері:
1. Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.
2. Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.
3. Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.
4. Жұмыс жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта орындалуы тиіс.
5. Әрбір тапсырма А-4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.
6. Кесте саны – 1

Баға	Орындалуы
Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Контент-талдау уақытында орындалады, өздігінен жазылады, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Мазмұнды талдау зерттелетін мәселені толығымен көрсетеді. Білім алушы проблемаға талдау жүргізді, өз қорытындыларын дәлелдеді және осы проблемаға өз талдауын ұсынды. Суреттер берілген. Қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді.
Жақсы B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79) C+ (2,33; 70-74);	Контент - талдау уақытында орындалады, өздігінен жазылады, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Иллюстрациялар берілген. Қорғау кезінде мен сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жіберді.
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54)	Контент-талдау дәл уақытында дайындалған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Иллюстрациялар келтірілген. Қорғау барысында берілген сұрақтарға толық емес дайындалған. Өз қорытындысын толық дәлелдемеді.

Қанағаттанарлық сыз FX(0.5;25-49) F (0;0-24)	Контент-талдау дәл уақытында орындалмаған. Мәселені аз қамтыған, талдауы және өз дәлелдеуі жоқ. Сұрақтарға жауап бермеді.
Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	- материалды терең білуді көрсетеді; - орындалған карта тақырыпқа толық сәйкес келеді; - жоғары сапалы дайындалған карта; - сұрақтарға логикалық жауап береді және оларды тұжырымдайды.
Жақсы B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79) C+ (2,33; 70-74);	- принципті емес қателіктер жібереді, мұғалімнің жетекші сұрақтарында оларды дербес түзетеді - картада кішігірім қателер бар.
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54)	- мұғалімнің жетекші сұрақтарында да өз бетінше түзете алмайтын принципті емес қателіктер жібереді; - карта толық орындалмаған және сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес келмейді.
Қанағаттанарлық сыз FX(0.5;25-49) F (0;0-24)	- істі талқылауда түбегейлі қателіктер жібереді. - оқу материалын білмейді; - орындалған картаның болмауы немесе дайындалған карта тақырыпқа және хронологиялық кезеңге сәйкес келмейді.

6. Тапсыру мерзімі: 9 апта.

7. Әдебиеттер:

Қазақ тілінде:

Негізгі:

1. История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В 5-ти томах. Т.3. Алматы: Алматы кітап,2010 – 312с.
2. Абусеитова М.Х. Казахстан и Центральная Азия в XV-XVII веках: история, политика, дипломатия. – Алматы: Дайк-Пресс, 1998. -592 с.
3. Ерофеева И.В. Символы казахской государственности (позднее средневековье и новое время). – Алматы: Дайк-Пресс,2001. -256 с.
4. Ерофеева И.В. Хан Абулхаир: полководец, правитель, политик. – Алматы:Дайк-Пресс, 2007. -456 с.
5. Масанов Н.Э. Кочевая цивилизация казахов: основы жизнедеятельности номадного общества. – Алматы: Горизонт, 1995. - 320 с.
6. Қазақстан тарихы (Қазақ Елі). 3 кітап. Қазақстан тоталитарлық және отаршылдық жүйеде – Алматы:Қазақ университеті, 2018. – 265 б.

Қосымша:

1. История Казахстана в русских источниках XVI-XX вв. В 10 томах. – Алматы: Дайк-Пресс, 2005 – 551 с.
2. Campbell I W. Knowledge and the Ends of Empire, Kazak Intermediaries and Russian Rule on the Steppe. 1731-1917.Cornell University Press, 2017. – 288 p.
3. Абдиров М.Ж. История казачества Казахстана. – Алматы: Казахстан, 1994. — 160 с.
4. Алимбай Н.А., Муканов М.С., Аргынбаев Х.А. Традиционная культура жизнеобеспечения казахов. Очерки теории и истории. –Алматы: Ғылым, 1998. – 233 с.
5. Касымбаев Ж.К. Кенесары хан. – Алматы: Ана тілі, 2002. – 200 с.

6. Мартин В. Закон и обычай в степи: Казахи Среднего жуза и российский колониализм в XIX в. – Алматы:КазАТиСО ,2012 - 692 с.
7. Хафизова К.Ш. Степные властители и их дипломатия в XVIII-XIX веках. - Нур-Султан: КИСИ при Президенте РК, 2019. - 480 с.
8. Эпистолярное наследие казахской правящей элиты 1675–1821 годов. Т. 1,2. –Алматы: АБДИ Компани, 2014 – 1032 с.
9. Сартори П., Шаблей П. Эксперименты империи: адат, шариат *и* производство знаний *в* Казахской степи. – М.*: Новое литературное обозрение,* 2019. *– 280 с*
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2093/

Бақылау (сұрақтар,тесттер,есептер және т.б.):
1. 1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілістің себептері қандай?
2. А. Иманов, Т. Бокин, Б. Әшекеев, Ә. Жанбосынов және т.б. көтерілісшілердің әскерлерін ұйымдастырудағы рөлдері қандай?
3. Үкімет және жазалаушы әскерлердің әскери әрекеттері көтерілісшілердің әскери өнеріне қарсы қандай репрессиялық шаралары қолданды?
4. 1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілістің маңыздылығы неде?
5. Көтерілістің жеңіліс себептері және тарихи маңызын атаңыз?

1. Тақырыбы №10. Қазақ тіліндегі алғашқы мерзімді басылымдар.
2. Мақсаты: Қазақ тіліндегі алғашқы мерзімді басылымдардың мәнін ашып көрсету.
3. Тапсырмалар:
1. «Қазақ», «Вақыт», «Шуро», «Ақмулла» газеттерінің, «Айқап» журналының қазақ халқының ұлттық болмысын қалыптастырудағы рөлін талдау.
2. М. Сералин, С. Көбеев, С Торайғыров (1893-1920) және т.б. шығармаларын бағалау.
4. Орындау/бағалау түрі: Контент-талдау, синхронды кесте
Контент-талдаудың құрылымы:
- Дереккөздерді талдау;
- Нәтижесі;
- Қорытынды;
- Кесте түрінде ресімдеу

5. БӨЖ орындау критерийлері:
1. Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.
2. Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.
3. Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.
4. Жұмыс жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта орындалуы тиіс.
5. Әрбір тапсырма А-4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.
6. Кесте саны – 1

Баға	Орындалуы
Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Контент-талдау уақытында орындалады, өздігінен жазылады, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Мазмұнды талдау зерттелетін мәселені толығымен көрсетеді. Білім алушы проблемаға талдау жүргізді, өз қорытындыларын дәлелдеді және осы проблемаға өз талдауын ұсынды. Суреттер берілген. Қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді.
Жақсы B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79) C+ (2,33; 70-74);	Контент - талдау уақытында орындалады, өздігінен жазылады, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Иллюстрациялар берілген. Қорғау кезінде мен сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жіберді.

Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54)	Контент-талдау дәл уақытында дайындалған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Иллюстрациялар келтірілген. Қорғау барысында берілген сұрақтарға толық емес дайындалған. Өз қорытындысын толық дәлелдемеді.
Қанағаттанарлық сыз FX(0.5;25-49) F (0;0-24)	Контент-талдау дәл уақытында орындалмаған. Мәселені аз қамтыған, талдауы және өз дәлелдеуі жоқ. Сұрақтарға жауап бермеді.
Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Синхронды кесте орындалды мерзімінде, өздігінен жазылған, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Кесте зерттелетін мәселені толығымен көрсетеді. Қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді.
Жақсы B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79) C+ (2,33; 70-74);	Кесте уақытында орындалады, өздігінен жазылады, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Қорғау кезінде мен сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жіберілді.
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54)	Кесте уақытында орындалады, өздігінен жазылады, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Қорғау кезінде ол қойылған сұрақтарға нашар бағдарланған. Өз тұжырымдарын жеткілікті түрде дәлелдеген жоқ.
Қанағаттанарлық сыз FX(0.5;25-49) F (0;0-24)	Кесте уақытында орындалмады. Мәселе аз қамтылған, мәселені талдау және өзіндік дәлелдеу жоқ, сұрақтарға жауап бермейді.

6. Тапсыру мерзімі: 10 апта.

7. Әдебиеттер:

Негізгі:

1. История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В 5-ти томах. Т.3. Алматы: Алматы кітап,2010 – 312с.
2. Абусеитова М.Х. Казахстан и Центральная Азия в XV-XVII веках: история, политика, дипломатия. – Алматы: Дайк-Пресс, 1998. -592 с.
3. Ерофеева И.В. Символы казахской государственности (позднее средневековье и новое время). – Алматы: Дайк-Пресс,2001. -256 с.
4. Ерофеева И.В. Хан Абулхаир: полководец, правитель, политик. – Алматы:Дайк-Пресс, 2007. -456 с.
5. Масанов Н.Э. Кочевая цивилизация казахов: основы жизнедеятельности номадного общества. – Алматы: Горизонт, 1995. - 320 с.
6. Қазақстан тарихы (Қазақ Елі). 3 кітап. Қазақстан тоталитарлық және отаршылдық жүйеде – Алматы:Қазақ университеті, 2018. – 265 б.

Қосымша:

1.История Казахстана в русских источниках XVI-XX вв. В 10 томах. – Алматы: Дайк-Пресс, 2005 – 551 с.
2.Campbell I W. Knowledge and the Ends of Empire, Kazak Intermediaries and Russian Rule on the Steppe. 1731-1917.Cornell University Press, 2017. – 288 p.
3.Абдиров М.Ж. История казачества Казахстана. – Алматы: Казахстан, 1994. — 160 с.

4.Алимбай Н.А., Муканов М.С., Аргынбаев Х.А. Традиционная культура жизнеобеспечения казахов. Очерки теории и истории. –Алматы: Ғылым, 1998. – 233 с.
5.Касымбаев Ж.К. Кенесары хан. – Алматы: Ана тілі, 2002. – 200 с.
6.Мартин В. Закон и обычай в степи: Казахи Среднего жуза и российский колониализм в XIX в. – Алматы:КазАТиСО ,2012 - 692 с.
7.Хафизова К.Ш. Степные властители и их дипломатия в XVIII-XIX веках. - Нур-Султан: КИСИ при Президенте РК, 2019. - 480 с.
8.Эпистолярное наследие казахской правящей элиты 1675–1821 годов. Т. 1,2. –Алматы: АБДИ Компани, 2014 – 1032 с.
9.Сартори П., Шаблей П. Эксперименты империи: адат, шариат *и* производство знаний *в* Казахской степи. – М.: *Новое литературное обозрение,* 2019. – *280 с*
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2093/

8. Бақылау (сұрақтар,тесттер,есептер және т.б.):

1. «Қазақ», «Вақыт», «Шуро», «Ақмулла» газеттерінің рөлдерін көрсетіңіз?
2. «Айқап» журналының қазақ халқының ұлттық болмысын қалыптастырудағы маңызы қандай?
3. М. Сералин, С. Көбеев, С Торайғыров (1893-1920) және т.б. шығармаларын қалай бағалайсыз?

1.Тақырыбы №11. Қазақстанда большевиктік режимнің қалыптасуы.
2. Мақсаты: Қазақстанда большевиктік режимнің қалыптасуының мәнін ашу.
3. Тапсырмалар:
1. Қазақстанда большевиктік режимнің қалыптасуына шолу жасау.
2. Қазақстандағы жер-су реформасының мазмұнын ашу.
3. Қазақстандағы жаңа экономикалық саясаттың (ЖЭС) тарихын рөлін талдау.
4. ЖЭС-тің кезеңдерін және оны өткізудің ерекшеліктерін талдау.
5. 1921-1922 жж. Қазақстандағы ашаршылықтың зардаптарын ашу.

4. Орындау/бағалау түрі: Контент - талдау
Құрылымы:
- Дереккөздерін анықтау және талдау;
- Нәтиже;
- Қорытынды;

Кесте түрінде ресімдеу

5. БӨЖ орындау критерийлері:

7. Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.
8. Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.
9. Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.
10. Жұмыс жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта орындалуы тиіс.
11. Әрбір тапсырма А-4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.
12. Кесте саны – 1

Баға	Орындалуы
Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Контент-талдау уақытында орындалады, өздігінен жазылады, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Мазмұнды талдау зерттелетін мәселені толығымен көрсетеді. Білім алушы проблемаға талдау жүргізді, өз қорытындыларын дәлелдеді және осы проблемаға өз талдауын ұсынды. Суреттер берілген. Қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді.
Жақсы B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79)	Контент - талдау уақытында орындалады, өздігінен жазылады, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Иллюстрациялар берілген. Қорғау кезінде мен сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жіберді.

C+ (2,33; 70-74);	
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54)	Контент-талдау дәл уақытында дайындалған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Иллюстрациялар келтірілген. Қорғау барысында берілген сұрақтарға толық емес дайындалған. Өз қорытындысын толық дәлелдемеді.
Қанағаттанарлықсыз FX(0.5;25-49) F (0;0-24)	Контент-талдау дәл уақытында орындалмаған. Мәселені аз қамтыған, талдауы және өз дәлелдеуі жоқ. Сұрақтарға жауап бермеді.

6. Тапсыру мерзімі: 11 апта.

7. Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Омарбеков Т.О. Қазақстан тарихының XX ғасырдағы өзекті мәселелері. – Алматы: Өнер, 2003. – 552 б.
2. Қойгелдиев М. Алаш қозғалысы. – Алматы: Мектеп, 2017. – 656 б.
3. *Абылхожин Ж.Б. Постсталинский период в истории советского Казахстана: череда обреченных реформ и несостоявшихся деклараций (1953 - 1991 гг.). – Алматы, КБТУ,2019. – 465 с.*
4. История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В пяти томах. Том 5. – Алматы: Атамұра, 2010. — 680 с.
5. Алаш қозғалысы. Мәселенің зерттелу тарихынан. Құжаттар мен материалдар жинағы. 1918 – 2007 жж. Движение Алаш. Из истории изучения вопроса. Сборник документов и материалов. 1918 – 2007 гг. Алматы.: «Ел – шежіре», 2007. Т. 4. – 472 б.
6. Койгелдиев М.К. Сталинизм и репресии в Казахстане 1920 – 1940 – х годов. – Алматы, 2009. – 448 с.

Қосымша:

1. Нұрпейісов К. Алаш һәм алашорда. – Алматы: Ататек,1995 – 256 б.
2. Абылхожин Ж.Б. Очерки социально-экономической истории Казахстана. XX век. – Алматы: Туран, 1997. - 360 с.
3. Омарбеков Т.О.1929-1931жылдардағы халық көтерілістері: зерттеу.–Алматы: Арыс, 2018.– 480 б.
4. Омарбеков Т.О.Қазақстан тарихының XX ғасырдағы өзекті мәселелері. – Алматы: Өнер, 2003. – 552 б.
5. Қамзабекұлы Д. Алаштың рухани тұғыры. – Астана: Ел-шежіресі, 2008. – 360 б.
6. «Я себя совершенно не признаю виновным!»: из истории протестного движения в Казахстана 1960-1980 гг. (Сборник документов и материалов) / Состовитель и автор М. Койгелдиев. – Алматы: Арыс, 2019. – 256 с.
7. Қойгелдиев М. Қорғансыздың күнін кешкендер. Менің ғылымдағы өмірім. (Қазақстанның ғылыми мектептері. Әдебиеттану): Монография. – Алматы:Арыс, 2019. – 304 б.
8. Красный террор: из истории политических репресссий в Казахстане (Сборник документальных материалов политических репрессии 20 – 50 годов XX века) /Сост.: М.К.Койгелдиев, В.И.Полулях, Ш.Б.Тілеубаев. – Алматы: «Алаш баспасы», 2013, - 384 с.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/536/
1.Шаяхметов Н.У.
XX-ғасырдағы Қазақстан тарихы. Оқу құралы. - Алматы:
Эверо, 2020. – 348 б.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2093/

8. Бақылау (сұрақтар,тесттер,есептер және т.б.):

1. Қазақстанда большевиктік режимнің қалыптасуын қалай бағалайсыз?
2. Қазақстандағы жер-су реформасының мазмұны неде?
3. Қазақстандағы жаңа экономикалық саясаттың (ЖЭС) тарихын рөлін қалай талдайсыз?
4. ЖЭС-тің кезеңдерін және оны өткізудің ерекшеліктерін атаңыз?
5. 1921-1922 жж. Қазақстандағы ашаршылықтың зардаптары қандай болды?

1. Тақырыбы №12. Кеңестік білім беру жүйесін құру.
2. Мақсаты: Кеңестік білім беру жүйесін құрудың ерекшеліктерін ашу.
3. Тапсырмалар:
1. Қоғамның ұлттық-мәдени негіздерінің жойылуының зерттелу үдерісін ашу.
2. Қазақ тілі ұстанымдарының әлсіреуінің себептерін қарастыру.
3. Арабтан латынға, кейін кириллицаға көшу үдерісін қарастыру.
4. Әдебиет пен өнердегі социалистік реализм тенденцияларын талдау.

4. Орындау/бағалау түрі: Салыстырмалы талдау, кесте
5. БӨЖ орындау критерийлері:
Салыстырмалы-талдаудың құрылымы:
- Дереккөздерін анықтау және талдау;
- Нәтиже;
- Қорытынды;

Кесте түрінде ресімдеу
5. БӨЖ орындау критерийлері:
1.Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.
2.Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.
3.Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.
4.Жұмыс жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта орындалуы тиіс.
5.Әрбір тапсырма А-4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.
6.Кесте саны – 1

Баға	Орындалуы
Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Салыстырмалы талдау толық көлемде және өз мерзімінде орындаған. Жұмыстың орындалуына барлық мәселелер қысқа түрде толық қамтылып ескерілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін көрсетеді. Бақылау кезіндегі сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жіберілмейді.
Жақсы B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79) C+ (2,33; 70-74);	Салыстырмалы талдау толық көлемінде және белгіленген мерзімде орындалған. Жұмыстың орындауына барлық мәселелер қысқа түрде қамтылып ескерілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетеді. Өзі түзетіп, сұрақтарға жауап беру кезінде қағидалы қателіктер жібереді.
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54)	Салыстырмалы талдау толық емес көлемде және белгіленген уақыттан кеш орындалған. Жұмыстың орындалуына талаптардың барлығы ескерілмеген.
Қанағаттанарлық сыз FX(0.5;25-49) F (0;0-24)	Салыстырмалы талдау орындалмаған.

Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Кесте орындалды мерзімінде, өздігінен жазылған, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Кесте зерттелетін мәселені толығымен көрсетеді. Қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді.
Жақсы B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79) C+ (2,33; 70-74);	Кесте уақытында орындалады, өздігінен жазылады, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Қорғау кезінде мен сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жіберілді.
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54)	Кесте уақытында орындалады, өздігінен жазылады, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Қорғау кезінде ол қойылған сұрақтарға нашар бағдарланған. Өз тұжырымдарын жеткілікті түрде дәлелдеген жоқ.
Қанағаттанарлық сыз FX(0.5;25-49) F (0;0-24)	Кесте уақытында орындалмады. Мәселе аз қамтылған, мәселені талдау және өзіндік дәлелдеу жоқ, сұрақтарға жауап бермейді.

6. Тапсыру мерзімі: 12 апта.

7. Әдебиеттер:

Негізгі:

1.Омарбеков Т.О. Қазақстан тарихының XX ғасырдағы өзекті мәселелері. – Алматы: Өнер, 2003. – 552 б.
2.Қойгелдиев М. Алаш қозғалысы. – Алматы: Мектеп, 2017. – 656 б.
3.Абылхожин Ж.Б. Постсталинский период в истории советского Казахстана: череда обреченных реформ и несостоявшихся деклараций (1953 - 1991 гг.). – Алматы, КБТУ,2019. – 465 с.
4.История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В пяти томах. Том 5. – Алматы: Атамұра, 2010. — 680 с.
5.Алаш қозғалысы. Мәселенің зерттелу тарихынан. Құжаттар мен материалдар жинағы. 1918 – 2007 жж. Движение Алаш. Из истории изучения вопроса. Сборник документов и материалов. 1918 – 2007 гг. Алматы.: «Ел – шежіре», 2007. Т. 4. – 472 б.
6.Койгелдиев М.К. Сталинизм и репресии в Казахстане 1920 – 1940 – х годов. – Алматы, 2009. – 448 с.

Қосымша:

1.Нұрпейісов К. Алаш һәм алашорда. – Алматы: Ататек,1995 – 256 б.
2.Абылхожин Ж.Б. Очерки социально-экономической истории Казахстана. XX век. – Алматы: Туран, 1997. - 360 с.
3. Омарбеков Т.О. 1929-1931 жылдардағы халық көтерілістері: зерттеу.– Алматы: Арыс, 2018. – 480 б.
4.Омарбеков Т.О.Қазақстан тарихының XX ғасырдағы өзекті мәселелері. – Алматы: Өнер, 2003. – 552 б.
5.Қамзабекұлы Д. Алаштың рухани тұғыры. – Астана: Ел-шежіресі, 2008. – 360 б.
6.«Я себя совершенно не признаю виновным!»: из истории протестного движения в Казахстана 1960-1980 гг. (Сборник документов и материалов) / Состовитель и автор М. Койгелдиев. – Алматы: Арыс, 2019. – 256 с.
7.Қойгелдиев М. Қорғансыздың күнін кешкендер. Менің ғылымдағы өмірім. (Қазақстанның ғылыми мектептері. Әдебиеттану): Монография. – Алматы:Арыс, 2019. – 304 б.
8.Красный террор: из истории политических репресссий в Казахстане (Сборник документальных материалов политических репрессии 20 – 50 годов XX века) /Сост.: М.К.Койгелдиев, В.И.Полулях, Ш.Б.Тілеубаев. – Алматы: «Алаш баспасы», 2013, - 384 с.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2093/

8. Бақылау (сұрақтар,тесттер,есептер және т.б.):

1.Ортағасырлық ғалымдардың қандай еңбектерінде түркілердің мемлекеттілігінің тарихы бейнеленген?
2. Көне түркі жазуын зерттеу процесі қай жылы басталды?

3. Түркі мәдениеті ескерткіштерін зерттеу қашан басталды?
4. Қоғамның ұлттық-мәдени негіздерінің жойылуының зерттелу үдерісін қалай ашып көрсетесіз?
5. Қазақ тілі ұстанымдарының әлсіреуінің себептері қандай?
6. Арабтан латынға, кейін кириллицаға көшу үдерісін қарастыру.
7.Әдебиет пен өнердегі социалистік реализм тенденцияларын талдау.

1. Тақырыбы №13: 1986 жылғы Алматыдағы желтоқсан оқиғасы.
2. Мақсаты: 1986 жылғы Алматыдағы желтоқсан оқиғасының тарихи маңызын ашып көрсету.
3. Тапсырмалар:
1. Идеологиядағы, экономикалық және саяси өмірдегі ауқымды өзгерістерін талдау.
2. М.С. Горбачевтың реформаларының маңызын айқындау.
3. Жариялылық пен демократия жағдайында одақтық республикаларда туындаған ұлттық қақтығыстардың себептерін ашу.
4. Экономикалық дағдарысты талдау.
5. Д.А. Қонаевтың қызметінің үлесін бағалау.
6. 1986 жылғы Алматыда және республиканың басқа қалаларында болған Желтоқсан оқиғасына талдау жасау.
4. Орындау/бағалау түрі: Контент-талдау, синхронды кесте
Құрылымы:
- Дереккөздерін анықтау және талдау;
- Нәтиже;
- Қорытынды;
Кесте түрінде ресімдеу
5. БӨЖ орындау критерийлері:
1.Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.
2.Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.
3.Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.
4.Жұмыс жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта орындалуы тиіс.
5.Әрбір тапсырма А-4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.
6.Кесте саны – 1

Баға	Орындалуы
Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Контент-талдау уақытында орындалады, өздігінен жазылады, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Мазмұнды талдау зерттелетін мәселені толығымен көрсетеді. Білім алушы проблемаға талдау жүргізді, өз қорытындыларын дәлелдеді және осы проблемаға өз талдауын ұсынды. Суреттер берілген. Қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді.
Жақсы B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79) C+ (2,33; 70-74);	Контент - талдау уақытында орындалады, өздігінен жазылады, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Иллюстрациялар берілген. Қорғау кезінде мен сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жіберді.
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54)	Контент-талдау дәл уақытында дайындалған, өзі жазған құрылысы толығымен талаптарға сай. Иллюстрациялар келтірілген. Қорғау барысында берілген сұрақтарға толық емес дайындалған. Өз қорытындысын толық дәлелдемеді.

Қанағаттанарлық сыз FX(0.5;25-49) F (0;0-24)	Контент-талдау дәл уақытында орындалмаған. Мәселені аз қамтыған, талдауы және өз дәлелдеуі жоқ. Сұрақтарға жауап бермеді.
Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Синхронды кесте орындалды мерзімінде, өздігінен жазылған, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Кесте зерттелетін мәселені толығымен көрсетеді. Қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді.
Жақсы B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79) C+ (2,33; 70-74);	Синхронды кесте уақытында орындалады, өздігінен жазылады, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Қорғау кезінде мен сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жіберілді.
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54)	Синхронды кесте уақытында орындалады, өздігінен жазылады, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Қорғау кезінде ол қойылған сұрақтарға нашар бағдарланған. Өз тұжырымдарын жеткілікті түрде дәлелдеген жоқ.
Қанағаттанарлық сыз FX(0.5;25-49) F (0;0-24)	Синхронды кесте уақытында орындалмады. Мәселе аз қамтылған, мәселені талдау және өзіндік дәлелдеу жоқ, сұрақтарға жауап бермейді.

6. Тапсыру мерзімі: 13 апта.

7. Әдебиеттер:

Негізгі:

1.Қазақстан (Қазақ елі) тарихы: 4 кітап: Тәуелсіз Қазақстан: алғышарттары және қалыптасуы. – Алматы: Казак университеті,2022. – 570 б.
2.Абылхожин Ж.Б. Страна в сердце Евразии: Сюжеты по истории Казахстана. - Алматы : Казак университеті, 1998. – 280 с.
3.Назарбаев Н. А. Эра независимости. – Астана: Атамұра, 2017–508 с.
4.Токаев К.К. Под стягом независимости: Очерки о внешней политике Казахстана. – Алматы: Білім, 1997. –736 с.
5.Ұлы Дала тарихы: учебное пособие / Кан Г.В., Тугжанов Е.Л. – Астана: Жасыл Орда, 2015. – 328 стр.
6.Тоқаев Қ.К. Қазақстан Республикасының дипломатиясы. – Алматы, 2002.

Қосымша:

1. Абенов Е.М., Арынов Е.М., Тасмагамбетов И.Н. Казахстан: эволюция государства и общества. – Алматы: Атамұра, 1996. – 390с.
2. Назарбаев Н.А. На пороге XXI века. – Алматы: Атамұра. 1996. – 256 с.
3. Назарбаев Н.А. Критическое десятилетие.– Алматы: Атамұра, 2003 – 240с.
4. Аяган Б.Г., Абжанов Х.М., Селиверстов С.В., Бекенова М.С. Современная история Казахстана. – Алматы: Раритет, 2010. – 432 с.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2093/

8. Бақылау (сұрақтар,тесттер, есептер және т.б.):

1. Идеологиядағы, экономикалық және саяси өмірдегі ауқымды өзгерістер қалай өтті?
2. М.С. Горбачевтың реформаларын қалай бағалайсыз?
3. Жариялылық пен демократия жағдайында одақтық республикаларда туындаған ұлттық қақтығыстардың себептері қандай?
4. Экономикалық дағдарысты себептері қандай?
5. Д.А. Қонаевтың қызметінің үлесін қандай?
6. 1986 жылғы Алматыда және республиканың басқа қалаларында болған Желтоқсан оқиғасы қалай өтті?

1. Тақырыбы №14. Қазақстандағы көші-қон, демографиялық және халықтың этникалық құрылымындағы өзгерістер.

2. Мақсаты: Қазақстандағы көші-қон, демографиялық және халықтың этникалық құрылымындағы өзгерістерінің ерекшеліктерін ашу.

3. Тапсырмалар:

1. Қазақстандағы көші-қон, демографиялық және халықтың этникалық құрылымындағы өзгерістерінің үдерісін ашу.
2. Тәуелсіздік жылдарындағы халық санақтары және оның қорытындыларының (1999 ж., 2009ж., 2021ж.) кезеңдерін қарастыру.
3. Қазақстан халқының ұлтаралық келісімін – тәуелсіздік пен демократияны нығайтудың кепілі ретінде талдау.

4. Орындау/бағалау түрі: Ғылыми жобаны қорғау

Жоба құрылымы:

- жобаның ақпараттық түрі;
- жеке;
- альманах түрінде;

Жұмыс кезеңдері:

- мақсат қою;
- мәселені анықтау және тапсырманы құрастыру;
- оқу;
- талдау;
-қорытынды

5. БӨЖ орындау критерийлері:

1. Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.
2. Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.
3. Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.
4. Жұмыс БӨЖ формасында жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта орындалуы тиіс.
5. Әрбір тапсырма А-4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.
6. Қағаздар көлемі – 5, жобаны әзірлеу – 5-10

Баға	Орындалуы
Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Жоба толық көлемде және мерзімінде аяқталды. Жұмысты орындау бойынша барлық ұсыныстар мен талаптар ескерілді. Қорғау барысында студент тақырып бойынша терең білімін көрсетеді. Пікірталас кезінде сұрақтарға жауап бергенде қателеспейді.
Жақсы B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79) C+ (2,33; 70-74);	Жоба толық көлемде және мерзімінде аяқталды. Жұмысты орындау бойынша барлық ұсыныстар мен талаптар ескерілді. Қорғау кезінде студент тақырып бойынша жақсы білімін көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап бергенде болмашы қателіктер жібереді.
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54)	Жоба толық және мерзімінде аяқталды. Жұмысты орындау бойынша барлық ұсыныстар мен талаптар ескерілмеді. Қорғау кезінде студент сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
Қанағаттанарлық сыз FX(0.5;25-49) F (0;0-24)	Жоба аяқталмаған.

6. Тапсыру мерзімі: 14 апта.

7. Әдебиеттер:

Негізгі:

1.Қазақстан (Қазақ елі) тарихы: 4 кітап: Тәуелсіз Қазақстан: алғышарттары және қалыптасуы. – Алматы: Казак университеті,2022. – 570 б.

2.Абылхожин Ж.Б. Страна в сердце Евразии: Сюжеты по истории Казахстана. - Алматы : Казак университеті, 1998. – 280 с.

2. Назарбаев Н. А. Эра независимости. – Астана: Атамұра, 2017–508 с.

3. Токаев К.К. Под стягом независимости: Очерки о внешней политике Казахстана. – Алматы: Білім, 1997. –736 с.

4. Ұлы Дала тарихы: учебное пособие / Кан Г.В., Тугжанов Е.Л. – Астана: Жасыл Орда, 2015. – 328 стр.

5. Тоқаев Қ.К. Қазақстан Республикасының дипломатиясы. – Алматы, 2002.

Қосымша:

1.Абенов Е.М., Арынов Е.М., Тасмагамбетов И.Н. Казахстан: эволюция государства и общества. – Алматы: Атамұра, 1996. – 390с.

2.Назарбаев Н.А. На пороге XXI века. – Алматы: Атамұра. 1996. – 256 с.

3.Назарбаев Н.А. Критическое десятилетие.– Алматы: Атамұра, 2003 – 240с.

4.Аяган Б.Г., Абжанов Х.М., Селиверстов С.В., Бекенова М.С. Современная история Казахстана. – Алматы: Раритет, 2010. – 432 с.

Электрондық ресурстар:

http://aknurpress.kz/login промо код SDN-28

1.История Казахстана [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Долгополов. - Электрон. текстовые дан. (273Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 343 с.

2.Қазақелітарихы.Примбетова Е.У., 2019 оқу құрал. Примбетова Е.У / ЦБ Aknurpress /https://aknurpress.kz/login

3.История Казахстана. Берденова К.А., Турысжанова Р.К., Попова Т.М. , 2019 Учебное пособие/ЦБ Aknurpress /https://aknurpress.kz/login

4.Тургараева. –Алматы: издательство «Эверо», 2020. - 440 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/458/

5.Жұмақаева Б.Д. Қазақстан тарихы: оқулық: - Алматы: «Эверо», 2020 – 320 бет
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/536/

6.Шаяхметов Н.У.
ХХ-ғасырдағы Қазақстан тарихы. Оқу құралы. - Алматы: Эверо, 2020. – 348 б.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2093/

8. Бақылау (сұрақтар,тесттер,есептер және т.б.):

1. Қазақстандағы көші-қон, демографиялық және халықтың этникалық құрылымындағы өзгерістерінің үдерісі қалай өтті?
2. Тәуелсіздік жылдарындағы халық санақтары және оның қорытындыларының (1999 ж., 2009ж., 2021ж.) кезеңдерін қалай бағалайсыз?
3. Қазақстан халқының ұлтаралық келісімінің маңыздылығы қандай?

1. Тақырыбы №15. Аралық бақылау №2.

2. Мақсаты: білім алушылардың 9-14 тақырыптар аралығындағы меңгерген оқу материалдарын жалпылау, бекіту және жүйелеу.

3. Тапсырмалар:

1.1921-1922 жж. Қазақстандағы ашаршылық.
2.Ф.И. Голощекиннің «Кіші қазан» идеясы: мәні мен салдары.
3.Отан соғысы жылдарындағы тыл еңбеккерлерінің көрсеткен ерлігі.
4.М.Шоқайдың Батыс Еуропадағы қуғындағы қызметі.
5.Соғыстан кейінгі жылдардағы Қазақстан.
6.Қазақстан аумағындағы ядролық сынақтар және олардың зардаптары.
7.И.Сталиннің жеке басқа табыну кезеңін сынау.
8.Н.С. Хрущевтің партия-мемлекеттік басқару жүйесіндегі реформасыжәне оның үстірт сипаты.
9.Қазақтардың ұлттық санасының стихиялық қайта өрлеу белгілері: «Жастұлпар» және студенттік жастардың басқа да бейресми ұйымдары, алғашқы қазақ диссиденттері.
10.М.Шаханов, Ә.Кекілбаев, М.Мағауин, О.Сүлейменов, І.Есенберлин және т.б. жазушылар мен ақындар шығармашылығының рухани жаңғырудағы маңызы.
11.Қазақстандағы «қайта құру» саясаты. М.С. Горбачевтың реформалары.
12.Ауған соғысы және оған қазақстандықтардың қатысуы (1979-1989 жж.).
13.Д.А.Қонаевтың қызметі.
14.1986 жылғы - Желтоқсан оқиғасы.
15.1991 жылғы тамыз төңкерісі. КОКП қызметінің тоқтатылуы. КСРО-ның ыдырауы және Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығының (ТМД) құрылуы.
16. Қазақстан тәуелсіздігінің жариялануы және ҚР мемлекеттік құрылысы.
17.Тұңғыш рет Қазақстан Президентінің бүкілхалықтық сайлауы.
18.ҚР мемлекеттік рәміздері: Туы, Елтаңбасы, Әнұранының бекітілуі.
19.Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің құрылуы. Ұлттық армияның құрылуы.
20.Ұлттық валютаны енгізу және оның маңызы.
21.«Қазақстан-2030» Стратегиясы.
22.Қазақстан астанасының көшірілуі.
23.«Қазақстан-2050» Стратегиясы.
24.Ұлттық валютаның енгізілуі. Ұлттық қордың құрылуы.
25.«Нұрлы жол», «100 нақты қадам» бағдарламаларының жүзеге асырылуы.
26.Пандемиядан кейінгі кезеңдегі экономикалық даму.
27.2025 жылға дейінгі «ұлттық даму жоспары». Ұлттық жобалар.
28. Дүниежүзі қазақтарының Құрылтайлары (1992-2017жж.).
29.Тәуелсіздік жылдарындағы халық санақтары және оның қорытындылары (1999 ж., 2009ж., 2021ж.).
30.ҚР ақпарат саясаты, БАҚ-ның дамуы.
31.Қазақстан Республикасының жастар саясаты және тарихпен тәрбиелеу шаралары.
32.Қазақстан Республикасы Президенті жанындағы Адам құқықтары жөніндегі Комиссия және оның қызметі.
33.ҚР Адам құқықтары бойынша өкілдік институты (Омбудсмен).
34.Қазақстан Республикасы Президенті Қ.Ж. Тоқаевтың «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» атты мақаласының арихи маңызы.
35.«Халық үніне құлақ асатын мемлекет» тұжырымдамасы.
36.«Қаңтар оқиғасы».
37.Қазақстан Республикасының Президенті Қ.Ж. Тоқаевтың «Жаңа Қазақстан: жаңару мен жаңғыру

жолы» атты Жолдауының мәні мен маңызы.

38.Конституцияға түзетулер енгізу жөніндегі Референдум.

39.Білім және ғылым жүйелеріндегі реформалар. «Болашақ» бағдарламасы.

40. Денсаулық сақтау ісінің нарықтық экономика жағдайына көшуі.

41.Денсаулық сақтау, спорт және дене шынықтыруды дамыту.

42. «Мәдени мұра», «Тарих толқынында» мемлекеттік бағдарламалары: мақсаты мен негізгі кезеңдері.

43.«Мәңгілік ел» идеясының негіздері.

44.Тарихи сананы жаңғырту. «Ұлы даланың жеті қыры».

45.Діни экстремизм мен терроризм қаупі және оған қарсы күрес. «Жусан» операциясы.

46. Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты және халықаралық қатынастары.

47.ТМД. БҰҰ мүше болуы.

48.Қазақстан және ЕҚЫҰ.

49.ҚР-ның РФ, АҚШ, ҚХР-мен қарым-қатынастарының қалыптасуы мен бағыттары, нәтижелері.

50.Әлемдік қаржы институттары: Еуропалық даму және қалпына келтіру банкі, Азиялық және Ислам даму банкілерімен әріптестегі.

51.ҚР Орталық Азия республикаларымен қарым-қатынастары.

52.Қазақстанның Таяу шығыстағы саясаты.

53.Араб елдерімен және түркітілдес мемлекеттердің халақаралық ұйымдарымен қарым-қатынастары.

54.Қазақстанның Оңтүстік және Оңтүстік шығыс Азия елдерімен қарым-қатынастары.

55.ШЫҰ.

56.Қазақстан және Солтүстікатлант альянсы (САКҰ - НАТО).

57. Қазақстан Республикасындағы ұлтаралық толеранттылық және қоғамдық келісім саясаты.

58. Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың басым бағыттары.

59. Ғылымды дамытудың басым бағыттары.

4. Орындау/бағалау түрі: тестілеу**,** жазбаша жұмыс (видеоконференция)

5. БӨЖ орындау критерийлері:

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Жазбаша жұмыс	**Өте жақсы** A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Егер студент жауап беру кезінде ешқандай қателіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқылатын 9-14 тақырыптар бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға сүйенеді және оларға сыни бағасын береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79) C+ (2,33; 70-74);	Егер студент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, принипиальды емес немесе студенттердің өздері түзеген принципиальды қателер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алған жағдайда қойылады.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,33; 55-59) D- (1,0; 50-54)	Егер студент жауап беру кезінде нақты емес және принципиальды қателер жібергенде, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға кездескен жағдайда қойылады.
	Қанағаттанарлық сыз FX(0.5;25-49)	Егер студент жауап беру кезінде принципиальды қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс жасамаса, пәннің ғылыми

	F (0;0-24)	терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берген жағдайда қойылады.

Бақылау түрі	**Баға**	**Баға критерийлері**
Тест тапсырмаларын орындау	**Өте жақсы**	95-100% дұрыс жауаптары
	Жақсы	75-89% дұрыс жауаптары
	Қанағаттанарлық	50-74% дұрыс жауаптары
	Қанағаттанарлықсыз	50% кем дұрыс жауаптары

6) Өткізу мерзімі: 15-ші апта

7. Әдебиеттер:

Негізгі:

1.Abdurakhmanov N. A. Modern History of Kazakhstan :Texbook / N.A.Abdurakmanov. - 2nd ed. - Karaganda :Aknur press, 2019
2.Абдурахманов Н. А.Современная история Казахстана : учебное пособие / Н. А. Абдурахманов. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 346 бет с
3.Жанысбеков М. А.Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы :оқу құралы / М. А. Жанысбеков, Н.А. Абдурахманов, А.С. Еркінбекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 321 бет с
4.Aminov, T. M. Modern History of Kazakhstan : tutorial / T. M. Aminov. - A. :Bastau, 2017. - 416 p.
5.Әминов, Т. М. ҚазіргіҚазақстантарихы : оқуқұралы / Т. М. Әминов. - Алматы : "Бастау", 2017. - 472 бет
6.Kovtun, O. A. Selected lectures on history of Kazakhstan: lectures / O. A. Kovtun. - Almaty : "Evero" , 2016. - 96 p.
7.Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с.
8.Альжанова, Р. С. История Казахстана (военный аспект) : учеб. пособие / Р. С. Альжанова. - Алматы :Эверо, 2016. - 220 с.
9.Сыздықов, С. М. Қарлық–Қараханмемлекеті: саяситарихыжәнемәденимұралары: тарихиәдебиет. - Астана : Фолиант, 2014
10.Баймагамбетов, С. З. История культуры Казахстана xx - нач. xxi веков учеб. пособие - Алматы : Эверо, 2014.
11.Ковальская, С. И. Историография истории Казахстана: учеб. пособие. - Алматы :Эверо, 2014
12.АбдрахмановН.А.Қазақстантарихы:оқу құралы.-Шымкент,2014
13.Сыздықов, С. "Мәңгілік ел" идеясы: қалыптасуы, үшнегізі, тарихисабақтастық: қоғамдық-саясиәдебиет - Астана : Фолиант, 2013

Қосымша:

1. Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 1-т.: оқу-әдістемеліккешені / - Алматы : Эверо, 2016. - 316 бет. С
2. Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 2 т. :оқу-әдістемелік кешені /. - Алматы :Эверо, 2016. - 312 бет. с.
3. Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 3 т.: оқу-әдістемелік кешені / - Алматы :Эверо, 2016. - 320 бет. с.90экз,
4.Дарашова, З. Б. Қазақстан тарихы оқу-әдістемелік құрал. - Шымкент : "Ернияз" жарнама өндірістік фирмасы, 2014.

Электрондық ресурстар:

http://aknurpress.kz/login промо код SDN-28

1.История Казахстана [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Долгополов. - Электрон. текстовые дан. (273Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 343 с.

2.Қазақелітарихы.Примбетова Е.У., 2019 оқу құрал. Примбетова Е.У / ЦБ Aknurpress /https://aknurpress.kz/login
3.Сармурзина, Г.А. и др.Современная история Казахстана : Учебное пособие. / Г.А. Сармурзина, К.К. Чатыбекова, Г.А. Давлетова. - Алматы: КазНИТУ, 2016. - 123 с.Сармурзина, Г.А. и др. /РМЭБ/ http://rmebrk.kz/
4.История Казахстана. Берденова К.А., Турысжанова Р.К., Попова Т.М. , 2019 Учебное пособие/ЦБ Aknurpress /https://aknurpress.kz/login
5.Тургараева. –Алматы: издательство «Эверо», 2020. - 440 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/458/
6.Жұмақаева Б.Д. Қазақстан тарихы: оқулық: - Алматы: «Эверо», 2020 – 320 бет
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/536/
7.Шаяхметов Н.У. ХХ-ғасырдағы Қазақстан тарихы. Оқу құралы. - Алматы: Эверо, 2020. – 348 б.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2093/